Бекітемін:
Мектеп директоры: К.Л.Аманов

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сыныпы: мектепалды даярлық сыныш
Білім беру ұйымының атауы: Талдық НОББМ
Балалардың жасы : 5 жас
Қандай кезеңге жасалды : 01-04 сәуір 2024-2025жыл

Наурыз айы:Құндылық – Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік
Апта дәйексөздері «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.» (Абай)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1	Сейсенбі 01.04	Сәрсенбі 02.04	Бейсенбі 03.04	Жұма 04.04
Балаларды қабылдау		**Күй күмбірі «Ақ желең»** Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).	**Күй күмбірі «Ақ желең»** Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).	**Күй күмбірі «Ақ желең»** Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).	**Күй күмбірі «Ақ желең»** Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Балалармен үйде осы тақырып бойынша әңгімелесуді ұсыну «Үлкендерге құрмет көрсету «	Балалармен үйде осы тақырып бойынша әңгімелесуді ұсыну «Үйде, мектепте, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу»	Балалармен үйде осы тақырып бойынша әңгімелесуді ұсыну «Үлкендерге құрмет көрсету «	Балалармен үйде осы тақырып бойынша әңгімелесуді ұсыну «Үлкендерге құрмет көрсету «
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)		**Біртұтас тәрбие** «Еңбектің наны тәтті» Ересектердің еңбегімен таныстыру	«Теңге алу» Дидактикалық ойын қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	«Әмиян» дидактикалық ойын қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	«Дүкен» сюжетті-рөлдік ойындар қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту
Ертеңгілік жаттығу		Жүгіру түрлері: бір қатармен; жүгіру мен жүру	. Жүгіру түрлері: бір қатармен; жүгіру мен жүру	Жүгіру түрлері: бір қатармен, жүгіру мен жүру ауысып. Екі	Жүгіру түрлері: бір қатармен, жүгіру мен жүру ауысып. Екі қатарға түру.

Scanner App Lite

		ауысып. Екі қатарға түру. • Б.қ. – н.т., қол басын артында 1.Қол жоғары, созылу.2.Б.қ.3. Қол жоғары, созылу.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол төмен 1-4Қолды алдына қарай айналдыру.5-8 Қолды артқа қарай айналдыру. (5-6 рет) • Б.қ. төрт тағандап 1.Оң аяқты артқа қарай созылу.2.Б.қ.3.Сол аяқты артқа қарай созылу.4.Б.қ. • Б.қ. аяқты тізеден бүгіп, шалқадан жату 1.Тізені қолмен құшақтап алып, басты тізеге еңкету.2-3.Тербелу.4.Б.қ.(5-6 рет) • Б.қ. н.т., қол төмен Екі аяқпен бірге бұрылып секіру (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Маятник» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қойып, таяқты арқасына жауырыннан төмен ұстау; денесімен жанына қарай еңкейу; уақытта «Т-у-у-х-х» - деген дыбыспен демін сыртқа шығарады (3 - 4 рет).	ауысып. Екі қатарға түру. • Б.қ. – н.т., қол басын артында 1.Қол жоғары, созылу.2.Б.қ..3. Қол жоғары, созылу.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол төмен 1-4Қолды алдына қарай айналдыру.5-8 Қолды артқа қарай айналдыру. (5-6 рет) • Б.қ. төрт тағандап 1.Оң аяқты артқа қарай созылу.2.Б.қ.3.Сол аяқты артқа қарай созылу.4.Б.қ. • Б.қ. аяқты тізеден бүгіп, шалқадан жату 1.Тізені қолмен құшақтап алып, басты тізеге еңкету.2-3.Тербелу.4.Б.қ.(5-6 рет) • Б.қ. н.т., қол төмен Екі аяқпен бірге бұрылып секіру (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Маятник» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қойып, таяқты арқасына жауырыннан төмен ұстау; денесімен жанына қарай еңкейу; уақытта «Т-у-у-х-х» - деген дыбыспен демін сыртқа шығарады (3 - 4 рет).	қатарға түру. • Б.қ. – н.т., қол басын артында 1.Қол жоғары, созылу.2.Б.қ..3. Қол жоғары, созылу.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол төмен 1-4Қолды алдына қарай айналдыру.5-8 Қолды артқа қарай айналдыру. (5-6 рет) • Б.қ. төрт тағандап 1.Оң аяқты артқа қарай созылу.2.Б.қ.3.Сол аяқты артқа қарай созылу.4.Б.қ. • Б.қ. аяқты тізеден бүгіп, шалқадан жату 1.Тізені қолмен құшақтап алып, басты тізеге еңкету.2-3.Тербелу.4.Б.қ.(5-6 рет) • Б.қ. н.т., қол төмен Екі аяқпен бірге бұрылып секіру (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Маятник» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қойып, таяқты арқасына жауырыннан төмен ұстау; денесімен жанына қарай еңкейу; уақытта «Т-у-у-х-х» - деген дыбыспен демін сыртқа шығарады (3 - 4 рет).	• Б.қ. – н.т., қол басын артында 1.Қол жоғары, созылу.2.Б.қ..3. Қол жоғары, созылу.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол төмен 1-4Қолды алдына қарай айналдыру.5-8 Қолды артқа қарай айналдыру. (5-6 рет) • Б.қ. төрт тағандап 1.Оң аяқты артқа қарай созылу.2.Б.қ.3.Сол аяқты артқа қарай созылу.4.Б.қ. • Б.қ. аяқты тізеден бүгіп, шалқадан жату 1.Тізені қолмен құшақтап алып, басты тізеге еңкету.2-3.Тербелу.4.Б.қ.(5-6 рет) • Б.қ. н.т., қол төмен Екі аяқпен бірге бұрылып секіру (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Маятник» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қойып, таяқты арқасына жауырыннан төмен ұстау; денесімен жанына қарай еңкейу; уақытта «Т-у-у-х-х» - деген дыбыспен демін сыртқа шығарады (3 - 4 рет).
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		Ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру	**«Менің құқықтарым, менің міндеттерім» тақырыбында әңгімелісу**	«Қайырлықүн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!	Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!

Scanner App Lite

кестеге сәйкес ҰІЭ

		Сауат ашу негіздері Сөйлемдегі сөздердің реті **Мақсаты:**Дұрыс сөйлем құрастыруға үйрету. **Міндеті:** Балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту Түсіндіру: Сөйлемдегі сөздер белгілі бір ретпен орналасады. "Күн жылы." деген сөйлемді "Жылы күн." деп өзгерткенде мағынасы өзгереді. Мысалдар келтіру: "Мен мектепке барамын." (дұрыс) "Мектепке мен барамын." (қате) **Ойын:** "Дұрыс сөйлем құрастыр" Балаларға шашыраңқы сөздер беріледі: "гүл, әдемі, өсіп тұр" Дұрыс сөйлем: "Әдемі гүл өсіп тұр." **Жаттығу жұмысы:** Суретке қарап сөйлем құрастыру. "Мысық" сөзімен сөйлем құру: "Мысық сүт ішті." **"Артық сөзді тап"** Мұғалім сөйлемге артық сөз қосып айтады. Балалар сол артық сөзді тауып, дұрыс сөйлем құрастырады. Мысал: Қате сөйлем: "Мысық сүт доп ішті." Дұрыс сөйлем: "Мысық сүт ішті." **Қоршаған ортамен танысу** Біз – табиғаттыңдосымыз **Мақсаты**: Балаларға табиғатты қорғау	**Математика негіздері** Геометриялық пішіндегі заттар **Мақсаты:** Пішіндерді күнделікті өмірде қолданылатын заттармен байланыстыру. **Міндеті:** Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. **Жұмбақ шешу:** (Балалар қандай пішін туралы айтылғанын табады.) Дөңгелекпін, домалақпын, бәріне мен таныспын. (Доп) Үш бұрышым бар менің, шатыр болып керегім. (Үшбұрыш) Төрт жағы тең, бұрышы көп, мені тауып көріңдер. (Шаршы) **Ойын: "Пішіндерді тап!"** Мұғалім әртүрлі заттардың суретін (кітап, доп, терезе, пирамидалар, жол белгілері) көрсетіп, балалардан олардың қандай пішінге ұқсайтынын сұрайды. **"Дұрыс сәйкестендір!"** (Практикалық жұмыс) Балаларға түрлі пішіндер (қиылған қағаздар) таратылады. Олар осы пішіндерді сәйкес келетін заттарға (суреттерге) орналастырады. **"Қай пішін жоғалды?" ойыны** Мұғалім тақтаға бірнеше пішінді орналастырады, содан кейін біреуін алып тастайды. Балалар қай пішін жоғалғанын табады. **Сауат ашу негіздері**	**Сөйлеуді дамыту** Қасқыр мен түлкі **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын дамыту, байланыстырып сөйлеу қабілетін жетілдіру. **Міндеті:** Балаларды бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынасқа баулу; диалогты сөйлеу тілін дамытуға негіз болатын түрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану; **Жұмбақ шешу:** "Орманда ку, айлакер, өзі сұр, тез жүгірер." (Түлкі) "Қалың орман мекені, жүре алмайды жетегі. Үлиды да, жортады, қауіпті аң боп саналды." (Қасқыр) Сабақтың мақсаты мен тақырыбын хабарлау: "Бүгін біз "Қасқыр мен Түлкі" ертегісін тыңдап, оның кейіпкерлерін талдаймыз." 1. Ертегіні оқу немесе әңгімелеу Мұғалім баяндап немесе кітаптан оқып береді. Балалар тыңдайды және мазмұнын түсінуге тырысады. 2. Сұрақ-жауап арқылы талдау Ертегіде кімдер туралы айтылады? Қасқыр қандай мінез көрсетті? Түлкі қандай әрекет жасады? Бұл ертегіден қандай сабақ алуға болады? 3. "Кейіпкерлерді тап!" ойыны Мұғалім кейіпкерлердің мінез-құлқын сипаттайды, балалар қай кейіпкер екенін табады. "Бұл аң өте айлакер, қасқырды алдады." (Түлкі) "Бұл аң аңғал, түлкінің айтқанына сенді." (Қасқыр) 4. Дидактикалық ойын. "Жақсы ма, жаман ба?" Мұғалім әртүрлі іс-әрекеттерді атайды,	**Қоршаған ортамен таныстыру** Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері **Мақсаты:** Табиғатты қорғау және қауіпсіздік шараларын сақтау маңыздылығын түсіндіру. **Міндеті:** Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу, өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау **Жұмбақ шешу:** "Ағаштары сыңғырлаған, Құстары әнге салған. Таза ауа, жасыл шалғын, Бұл қай жер?" (Орман, табиғат) . "Табиғатта өзін қалай ұстау керек?" (Түсіндіру және талдау) Мұғалім қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді: Өрт қауіпсіздігі – От жақпа, сіріңке тастама. Өсімдіктер мен жануарларды қорғау – Гүлдерді жұлма, құстардың ұясын бұзба. Таза ұстау – Қоқысты жерге тастама, өзіңнен кейін жина. Белгісіз өсімдіктер мен саңырауқұлақтарды жеме. Су айдындарында сақ бол – терең суға түспе. 2. "Дұрыс – Бұрыс" (Ойын) Мұғалім әртүрлі әрекеттерді айтып береді, балалар "Дұрыс" немесе "Бұрыс" деп жауап береді: Орманда қоқыс жинау – дұрыс Құстардың ұясын бұзу – бұрыс Жабайы аңдарға тамақ беру – бұрыс Өзеннен су ішу – бұрыс Жарақат алсаң, үлкендерге айту – дұрыс 3. "Қауіпсіздікті сақтаймыз!" (Практикалық жұмыс) Балаларға суреттер таратылады (өрт, қоқыс, жарақат алу, дұрыс әрекеттер). Олар қауіпсіз және қауіпті әрекеттерді анықтайды. 4. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Табиғат аясында" Мұғалім әртүрлі жағдайларды айтады, балалар қимылмен көрсетеді: "Суық жел соқты" – тоңғандай қолдарын қысады. "Орманда құстар ән салып жатыр" – тыңдау қимылын жасайды. "Өзен ағып жатыр" – су шашып жатқандай қолдарын бұлғайды. **Сауат ашу негіздері** Сөйлемдегі сөздердің ретімен санын анықтау **Мақсаты:** Сөйлемдегі сөз санын анықтауға дағдыландыру. **Міндеті:** Буындарды қосып, сөз құра **Жұмбақ шешу:** "Бірнеше сөз бірігіп,

Scanner App Lite

		маңыздылығын түсіндіру. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік пен қамқорлық сезімін қалыптастыру. **Міндеті:** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату **Сұрақ қою: "**Табиғат деген не?" "Қоршаған ортаға не жатады?" "Біз табиғатты қорғау үшін не істей аламыз? **Әңгімелеу** Мұғалім қысқа әңгіме немесе ертегі айтып береді: "Бірде ормандағы аңдар мен құстар адамнан көмек сұрапты. Себебі адамдар қоқыс тастап, ағаштарды кесіпті Бірақ жақсы балалар орманды тазалап, ағаш отырғызып, құстарға жем шашыпты. Содан бері олар табиғаттың ең жақын достары болыпты." Балаларға сұрақтар қою: "Әңгімедегі жақсы іс қандай?" "Аңдар мен құстарға көмектесу үшін не істеу керек?" **2. Ойын: "Жақсы – жаман"** Мұғалім әртүрлі әрекеттерді атайды, балалар оның **жақсы** немесе **жаман** екенін айтып, түсіндіреді: **Ағаш егу** – жақсы **Қоқыс тастау** – жаман **Суды үнемдеу** –	Буындарды қосып, сөз құра **Мақсаты :**Балалардың сөйлеу мәдениетін дамыту. **Міндеті** Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну **"Жоғалған буынды тап!" ойыны** Мұғалім сөзден бір буынды жасырады, балалар оны табады. Мысал: "Кі ... п" (Кітап) "Маш ... а" **(Машина)** **"Буындарды тап!"** ойыны Мұғалім сөздің бір бөлігін айтады, балалар екінші буынын тауып, сөзді толықтырады. Мұғалім: "Қа + ..." Балалар: "...ғаз" Сөз: "Қағаз" Мұғалім балаларға бірнеше сөз береді (мысалы, "ба-ла", "мектеп", "оқу"). Балалар осы сөздерді пайдаланып сөйлем құрастырады. **Көркем әдебиет** **Үш қыз** **Мақсаты:**Ертегі мазмұнын түсіну арқылы мазмұндау **Міндеті:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау 1.Ертегіні оқу немесе әңгімелеу Мұғалім баяндап немесе кітаптан оқып береді. Балалар тыңдайды	балалар "жақсы" немесе "жаман" деп жауап береді. "Достарын алдау" – жаман "Шыншыл болу" – жақсы "Айлакерлік жасау" – жаман "Көмек беру" – жақсы **Математика негіздері** Тәулік бөліктері. Циферблат **Мақсаты:** Балаларды тәулік бөліктерімен (таңертең, түске дейін, түстен кейін, кеш, түн) таныстыру. **Міндеті** Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Циферблат бойынша уақытты анықтау **Жұмбақ шешу:** "Таң атады, күн шығады, бар тіршілік оянады. Бұл қай уақыт?" (Таңертең) "Күн батып, айнала қараңғыланады. Бұл қай уақыт?" (Кеш) Сабақтың тақырыбы мен мақсаты: "Бүгін біз тәулік бөліктерімен танысамыз және сағаттың циферблатын оқуды үйренеміз!" 1. "Тәулік бөліктерін анықта!" (Түсіндіру және талдау) Мұғалім тәулікті төрт бөлікке бөледі: Таңертең – адамдар ұйқыдан тұрады, мектепке барады. Түске дейін – сабақ оқиды, жұмыс істейді. Түстен кейін – демалады, ойнайды. Кеш – үй тапсырмасын орындайды, ұйықтауға дайындалады. Әр кезеңге суреттер көрсетіп, балалардан қай уақыт екенін сұрайды. 2. "Өз күнінді ретте!" (Практикалық жұмыс) Балаларға	Ойды мағыналы білдіріп. Құрылған біртұтас бірлік, Бұл не, кім біледі?" (Сөйлем) 1. "Сөйлем неден тұрады?" (Түсіндіру) Мұғалім бірнеше сөз айтады, бірақ сөйлем болмайды (мысалы: "Қарлығаш, жылы жаққа, ұшты."). Сөздерді дұрыс ретке қойып, сөйлем құрайды: "Қарлығаш жылы жаққа ұшты." Сөйлемде бірнеше сөз болатынын, олардың ретімен орналасатынын түсіндіреді. 2. "Сөздерді ретке қой!" (Ойын) Мұғалім араласқан сөздерден сөйлем құруға тапсырма береді: "Көктемде, гүлдер, өседі." → "Көктемде гүлдер өседі." "Аспанда, жарқырап, күн, тұр." → "Аспанда күн жарқырап тұр." Балалар сөздерді ретімен орналастырып, сөйлем құрайды. 3. "Сөйлемдегі сөз санын анықта!" (Практикалық жұмыс) Мұғалім сөйлем оқиды, балалар сөз санын анықтайды: "Қыс келді." (2 сөз) "Бала мектепке барды." (3 сөз) "Көгершін ұшып барады." (3 сөз) "Көктемде жаңбыр жауады." (3 сөз) Балалар саусақпен көрсетіп санайды. 4. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Кім жылдам?" Мұғалім сөйлем айтады, балалар сөз санын шапалақпен көрсетеді. Мысалы: "Күн шықты." → 2 шапалақ "Ағаштар жапырақ жайды." → 3 шапалақ **Шығармашылық іс-әрекет** Әжемнің сандығы **Мақсаты:** Балаларды дәстүрлі қазақ сандығымен таныстыру. **Сурет салу** **Міндеті:.** Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды

Scanner App Lite

		жақсы **Гүлдерді жұлмау** – жақсы **Орманда от жағу** – жаман **3. Жаттығу: "Сөйлемді аяқта"** Балаларға сөйлемнің басы беріледі, олар оны аяқтайды. "Мен табиғатты қорғаймын, өйткені…" "Қоқысты көшеге тастауға болмайды, себебі…" "Ағаштарды кесуге болмайды, өйткені…" **4. Шығармашылық жұмыс Сурет салу:** "Мен табиғатқа көмектесемін" тақырыбына сурет салу. **Көркем әдебиет Өс,ұлан! Мақсаты Міндеті** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату "Ұлан" сөзі нені білдіреді? (Ұлан – жас жеткіншек, болашақ ел қорғаны). "Біз қалай жақсы азамат болып өсеміз?" деген сұраққа жауап іздеу. Сау болсын десең Он екі мүшең – Ерте тұр! Құлақ түр, Тында сыр. Жапырақтар жырлар, Гүлдер сыбырлар. Күн нұрын күт! Таза ауа жұт! Бойыңа – құт.	және мазмұнын түсінуге тырысады. 2. Талқылау сұрақтары Ертегіде кімдер туралы айтылады? Әр қыз қандай мінез көрсетті? Қыздардың анасына деген қарым-қатынасы қандай болды? Қай қыздың әрекеті дұрыс деп ойлайсыңдар? Неге? 3. "Кейіпкерлерді тап!" ойыны Мұғалім қыздардың мінез-құлқын сипаттайды, балалар қай кейіпкер екенін табады. 4.Сұрақ-жауап: "Бұл ертегі бізге не үйретеді?" "Қандай адам болғымыз келеді?" **Дене тәрбиесі** Футбол ойнаймыз **Мақсаты :** Балаларды футбол ойынымен таныстыру және оның негізгі ережелерін үйрету. **Міндеті:** Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Серуендеу және жүгіру жаттығулары. Жай жүру Аяқтың ұшымен жүру Жеңіл жүгіру Тізені жоғары көтеріп жүгіру Арқамен алға жүгіру Сергіту жаттығулары (футболшыларға арналған арнайы жаттығулар). Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен көтерілу Екі қолды белге қойып, тізені бүгіп-созу Денені екі жаққа бұру Еденге отырып, аяқпен	"Менің күнім" жұмыс парағы беріледі. Олар күн тәртібіндегі әрекеттерді тәулік бөліктеріне сәйкес боялады немесе жапсырады (мысалы, таңертен – жуыну, кеш – ұйықтау). 3. Циферблатпен танысу Мұғалім сағаттың циферблатын көрсетеді, 12 саны бар екенін түсіндіреді. Қысқа және ұзын тілі туралы айтып, олардың қызметін түсіндіреді. Сағаттың белгілі бір уақытын көрсетіп, балалардан оқуды сұрайды (мысалы, 8:00 – таңертең, 15:00 – түстен кейін). 4. "Сағат қанша?" (Ойын) Мұғалім белгілі бір уақытты атайды, балалар циферблаттан тауып көрсетеді. Балалар сағат тілімен қимыл жасап көрсетеді (мысалы, 12:00 – қолды жоғары көтеру, 6:00 – қолды төмен түсіру). 5. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Тәулікке сай қимыл жаса!" Мұғалім уақыт бөліктерін айтады, балалар сол уақытқа сай қимылдар жасайды: "Таңертең" – керіліп оянады "Түске дейін" – мектепке барады "Түстен кейін" – ойнайды "Кеш" – ұйықтауға дайындалады **Қазақ тілі** Көктем сәні **Мақсаты**: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын таныту, дұрыс дыбыстауға үйрету. Балалардың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту. **Міндеті:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза	құрастыра білуін дамыту. **Жапсыру/** **Міндеті** Аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру **Мүсіндеу/** **Міндеті :** Композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу **Құрастыру** **Міндеті** Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу Балалар, сендердің әжелерінде сандық бар ма? Сандықта қандай заттар сақталады?" "Бүгін біз "Әжемнің сандығы" тақырыбында сурет саламыз!" Сандық туралы қысқаша әңгіме: Сандық – қазақтың ұлттық бұйымы, онда зергерлік әшекейлер, киім-кешек, құнды заттар сақталған. Сандықтың өрнектері, ою-орнықтары, бояулары әртүрлі болады. II. Негізгі бөлім (20-25 минут) 1. Сандықтың суретін салу жолдарын түсіндіру Пішіні: Сандық көбінесе тік төртбұрышты болады. Ою-өрнек: Сандықты безендіру үшін қазақтың ұлттық оюларын қолданамыз. Түстер: Қызыл, жасыл, көк – жиі қолданылатын түстер. Алтын және күміс түстес өрнектер сән береді. **Дене тәрбиесі** Футбол ойнаймыз **Мақсаты :** Балаларды футбол ойынымен таныстыру және оның негізгі ережелерін үйрету. **Міндеті:** Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Серуендеу және жүгіру жаттығулары: Жай жүру Аяқтың ұшымен жүру Жеңіл жүгіру Тізені жоғары көтеріп жүгіру Арқамен алға жүгіру Сергіту жаттығулары (футболшыларға арналған арнайы жаттығулар): Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен көтерілу Екі қолды белге қойып, тізені бүгіп-созу Денені екі жаққа бұру Еденге отырып, аяқпен допты домалату 1. Доппен жүргізу жаттығулары Балалар аланда

Scanner App Lite

		Жүгір, Селмен жарысып. Жүгір, Желмен жарысып. Нұрға сылан, Болып қыран, Өс, Ұлан! "Ұлан қандай болуы керек?" (Ассоциация құру) Балаларға "Ұлан" деген сөзді тақтаға жазып, оның айналасына сипаттайтын сөздерді жаздыру. Мысал: Батыр Адал Тапқыр Еңбеккор Кішіпейіл Оқушыларға өз сипаттамалары бойынша сөйлем құрату. "Жақсы мен жаман" (Дұрыс әрекетті таңда) Мұғалім балаларға әртүрлі әрекеттерді атайды. Балалар егер бұл "Жақсы іс" болса, қолдарын жоғары көтереді, ал "Жаман іс" болса, қолдарын төмен түсіреді. Мысал: "Ата-ананы тыңдау" – Жақсы "Достарды мазақтау" – Жаман "Кітап оқу" – Жақсы "Қоқысты кез келген жерге тастау" – Жаман **Музыка** «Наурыз біздің жаңа жыл»сөзі мен әні:Ж.Қалжанов **Мақсаты** Ән айту, музыкалық ырғақты сезіну, ұлттық әуендерді тыңдау дағдыларын дамыту. **Міндеті:** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша	допты домалату 1. Доппен жүргізу жаттығулары Балалар аланда допты аяқпен домалатып жүреді. Допты аяқтың ішкі жағымен, сыртқы жағымен тебуді үйренеді. Белгіленген нүктеге допты теуіп жеткізу. 2. "Допты тоқтат!" ойыны Мұғалім допты балаларға домалатады, олар оны аяғымен тоқтатады. Балалар кезекпен допты тоқтатып, кейін мұғалімге қайта тебеді. 3. "Футбол жарысы" (Эстафета ойыны) Балалар екі командаға бөлінеді. Әр команда белгіленген қашықтыққа дейін допты аяқпен домалатып апарып, қайта әкеледі. Жеңген команда марапатталады.	дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. "Көктем сәні" ертегісін оқу немесе әңгімелеу Мұғалім баяндап айтып береді . Балалар тыңдайды және мазмұнын түсінеді. 2. Ертегі бойынша талдау сұрақтары Ертегіде кімдер туралы айтылады? Көктем қандай өзгерістер алып келеді? Табиғат қалай оянады? 3. Қазақ тіліне тән дыбыстарды таныстыру Мұғалім ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын тақтаға жазады. Дыбыстарды дауыстап айтып, балаларға қайталатады. Әр дыбысты көрнекілікпен байланыстыру: Ә – Әке, әңгелек Ө – Өзен, өрік Қ – Қар, құс Ү – Үйрек, үкі Ұ – Ұя, ұшақ І – Інім, ірімшік Ғ – Ғарыш, ғажайып Ң – Жаңбыр, сағырауқұлақ Һ – Һарекет, жәһан 4. "Дыбысты тап!" (Ойын) Мұғалім бір сөзді айтады, балалар оның ішінде қазақ тіліне тән дыбыс бар ма, жоқ па – табады. Мысалы: Күн, әке, өрік, аспан, үйрек, жаңбыр, қасқыр, ғажап, ұя 5. "Дыбысты сәйкестендір!" (Практикалық жұмыс) Балаларға суреттер беріледі, олар сәйкес дыбыспен байланыстырып, атын атайды. Мысалы, ө – өрік, қ – құстар, ұ – ұя III. Қорытынды бөлім (5-7 минут) Сұрақ-жауап: "Қандай дыбыстар қазақ тіліне тән?" "Көктемде қандай өзгерістер болады?" **Музыка** «Көктем келді» Б. Бейсенова	допты аяқпен домалатып жүреді. Допты аяқтың ішкі жағымен, сыртқы жағымен тебуді үйренеді. Белгіленген нүктеге допты теуіп жеткізу. 2. "Допты тоқтат!" ойыны Мұғалім допты балаларға домалатады, олар оны аяғымен тоқтатады. Балалар кезекпен допты тоқтатып, кейін мұғалімге қайта тебеді. 3. "Футбол жарысы" (Эстафета ойыны) Балалар екі командаға бөлінеді. Әр команда белгіленген қашықтыққа дейін допты аяқпен домалатып апарып, қайта әкеледі. Жеңген команда марапатталады.

Scanner App Lite

		(кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. 1. Наурыз мерекесі туралы әңгіме Наурыз – көктем мерекесі, жаңа жыл басы. Наурызда күй тартылады, ән айтылады, ұлттық билер орындалады. Домбыра, қобыз, дабыл сияқты ұлттық аспаптар қолданылады. 2. "Наурыз – біздің Жаңа жыл" әнін үйрену Мұғалім әнді тыңдатады. Әннің сөздері мен мағынасын түсіндіреді. Ырғақпен айтуға жаттықтыру: Қол шапалақтау, аяқпен тықылдату арқылы ән ырғағын сезіну. Балалар әнді қайталайды. 3. Музыкалық ойын: "Кім жылдам?" Балалар музыканың ырғағына сай шапалақтап, қимыл жасайды. Ұлттық аспаптардың дыбыстарын тыңдап, оларды ажыратуға тырысады. 4. Сергіту сәті: "Наурыз биі" Ұлттық музыка қосылып, балалар қара жорға, би қимылдарын қайталайды.		**Мақсаты:** Ән айту дағдыларын дамыту,музыкалықырғақты сезінуге таныстыру **Міндеті** Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. 1. "Әуенді тап!" Мақсаты: Балалардың музыкалық есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Мұғалім 2-3 танымал әннен қысқа әуенді ойнайды (немесе фонограмма қояды). Балалар қай ән екенін тауып, атын атайды. Кім көп әнді дұрыс тапса, сол жеңімпаз! 2. "Қозғалыспен көрсет!" Мақсаты: Музыканы тыңдап, оған сәйкес қимыл жасауға үйрету. Ойын барысы: Мұғалім көңілді, баяу, салтанатты немесе көңілсіз әуендерді қосады. Балалар әуенге сәйкес қимыл жасауы керек (секіру, билеу, баяу қозғалу). Әуен өзгерген сайын қимыл да өзгереді. 3. "Музыкалық шапалақ" Мақсаты: Ырғақты сезіну қабілетін дамыту. Ойын барысы: Мұғалім белгілі бір ырғақты шапалақпен көрсетеді (мысалы: бір ұзын, екі қысқа) Балалар сол ырғақты қайталауы керек. Ойын біртіндеп қиындай түседі. «Көктем келді» Б. Бейсенованың әнін жаттау	
Серуенге дайындық		**Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-**	**Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-**	**Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын**	**Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі**

Scanner App Lite

		қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	**қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**	**игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**	**қызмет ету дағдылары)**
Серуен		**Маусымдық өзгерістерді бақылау** ***Мақсаты:*** Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. ***Бақылау барысы*** ***Тәрбиеші:*** *Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар.* *Жауған қарымен,* *... құнар береді. (қыс)* *Үлкендер қарбалас,* *... дән себеді.* *(көктемде)* *Бақ пенен бақшаны,* *... баптап өсіреді.* *(жазда)* *Дихандар жемісін,* *... жинап береді.* *(күзде)* *Тәрбиеші сұрақтары:* *Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған?* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Көктемнің алдында қай мезгіл болды?* *Көктемнің келуімен табиғатта қандай*	**Қайың ағашын бақылау** ***Мақсаты:*** *қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.* *Бақылау барысы* ***Көркем сөз*** *«Жас шыбық»* *А. Меңдібай* *Көшетін әкеп қайыңның,* *Отырғыздым аулаға.* *Жіп-жіңішке жас шыбық,* *Өспейді деп ойлама.* *Жас шыбық өсіп толады,* *Әсем қайың болады,* *Суғарып, күтіп,* *баптасам.* *Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бұр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған.* ***Тәрбиеші сұрақтары:*** *Қандай ағаш түрлерін білесіндер?* *Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі?* *Ағаштар жылдың қай*	***Бұршақты бақылау*** ***Мақсаты:*** «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру, —есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. ***Бақылау барысы*** ***Көркем сөз «Бұршақ жауғанда»*** *А. Меңдібай* *Аспанды бұлт торлап,* *Күн кенет бұзылды.* *Жел тұрып, сап-салқын,* *Жауын иісі сезілді.* *Айнала тарсылдап,* *Ақ моншақ төгілді.* *Жер беті ағарып,* *Мұз болып көрінді.* *Моншақты ұстап ап,* *Көргім кеп барады-* *Қолымда көп моншақ ,* *Су болып ағады.* ***Тәрбиеші әңгімесі:*** *күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады.Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көлеңке, салқын жерде ұзақтау жатады.*	**Итті бақылау** ***Мақсаты:****жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;* жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. ***Бақылау барысы :*** ***Көркем сөз:*** *«КҮШІГІМ» А. Меңдібай* *Кіп-кішкентай күшігім,* *Сүйкімдісің өзінің.* *Еркелейді ойнақтап,* *Жылтырын-ай көзінің.* *Оратылып аяққа,* *Бір сәт тыным таппайды.* *Кел, достарым, жасқанба,* *Күшігім менің қаппайды* **Тәрбиеші сұрақтары.** Бұл күшік сендерге ұнай ма? Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? Күшіктің көңіл-күйі қандай? ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? ♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. **Еңбек:** Жер қазу жұмыстарына қатысу. *Мақсаты:* *ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру.*

Scanner App Lite

		өзгерістер болады? *Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады?* ***Зерттеу жұмысы:*** *Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)* **Еңбек** Гүл егетін жерді тазалау. *Мақсаты:* Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?». *Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.* **Жаттығу ойыны:** Орнында тұрып биіктікке секіру. *Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.*	*мезгілінде көктейді?* *Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады?* *Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма?* *Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек?* **Зерттеу жұмысы** Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады? **Еңбек** Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу *Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.* *Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»* *Мақсаты:*ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. **Жаттығу ойыны** Затты нысанаға лақтыру. *Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту.*	Зерттеу жұмысы Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көленке бетінде ме? **Еңбек :**Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету.* **Қимылды ойын**: «Ақ серек-көк серек». *Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.* **Жаттығу ойыны:** «Кім алда?». *Мақсаты: бірінің соңынан бірі, қатар сақтап, бір ырғақпен жүгіруге үйрету.*	**Қимылды ойын:** «Қасқыр қақпан». *Мақсаты:* — белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. **Жаттығу ойыны:** Қимылдарын дамыту. *Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру).*
Серуеннен оралу		Сыныпқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.(**дербес қимыл әрекеті).**	Сыныпқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.(**дербес қимыл әрекеті).**	Балалармен серуен туралы қысқаша пікірлесу "Серуенде не қызықты болды?" "Қандай ойындар ойнадыңдар?" "Не байқадыңдар?"	Балалармен серуен туралы қысқаша пікірлесу: "Серуенде не қызықты болды?" "Қандай ойындар ойнадыңдар?" "Не байқадыңдар?"
Балалармен жеке жұмыс		..... 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	..... заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	"Не артық?" ойыны (заттар арасындағы артық элементті табу)	Қағаздан аппликация жасау. Саусақпен сурет салу. Бекарыс,Әмір

Scanner App Lite

				"Түстер мен пішіндерді тап"	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)*		«Сақина салу» Мақсаты: Зейін, қырағылық және шапшаңдықты дамыту. Құрал-жабдықтар: Сақина немесе кішкентай зат. Ережесі: Балалар шеңберге отырып, қолдарын тізелеріне қояды. Жүргізуші сақинаны біреуге білдірмей салады. Басқа бала сақинаның кімде екенін табуы керек.	«Теңге ілу» Мақсаты: Балалардың икемділігін, шапшаңдығын дамыту. Құрал-жабдықтар: Теңге немесе ұсақ заттар (қағаз, тиын, түйме). Ережесі: Жерге заттар шашылып қойылады. Балалар кезекпен еңкейіп, оларды белгілі уақыт ішінде жинайды. Кім көбірек зат жинаса, сол жеңімпаз.	Ханталапай» Мақсаты: Шапшаңдық пен зейінді дамыту. Құрал-жабдықтар: Асықтар. Ережесі: Балалар ортаға асық шашады. Жүргізуші белгі бергенде, бәрі асықтарды жинай бастайды. Кім көп асық жинаса, сол жеңеді.	«Жаяу көкпар» Мақсаты: Төзімділік пен ептілікті дамыту. Құрал-жабдықтар: Жұмсақ ойыншық немесе доп. Ережесі: Балалар белгілі бір аумақта допты тартып алып, белгіленген жерге жеткізуге тырысады.
Балалардың үйге қайтуы		**Өнегелі 15 минут** Тәрбиенің үлгісі болыңыз Бала ересектердің іс-әрекетін қайталайды, сондықтан онымен әдепті және сыпайы болыңыз. Жақсы әдеттерді қалыптастыру үшін өз іс-әрекеттеріңізге мән беріңіз.	**Өнегелі 15 минут** Баламен бірге уақыт өткізіңіз Баламен әңгімелесіп, оның қызығушылықтарын түсінуге тырысыңыз. Бірге кітап оқу, сурет салу, табиғатта серуендеу баланың эмоционалды дамуына ықпал етеді.	**Өнегелі 15 минут** Қазақ халқының салт-дәстүрін үйретіңіз Баланы ұлттық мәдениетке жақындату үшін ертегілер оқып, мақал-мәтелдер айтуды әдетке айналдырыңыз. Ұлттық ойындар мен мерекелерге қатысу арқылы мәдени құндылықтарды бойына сіңіруге көмектесіңіз.	**Өнегелі 15 минут** Тәрбиенің үлгісі болыңыз Бала ересектердің іс-әрекетін қайталайды, сондықтан онымен әдепті және сыпайы болыңыз. Жақсы әдеттерді қалыптастыру үшін өз іс-әрекеттеріңізге мән беріңіз.

Scanner App Lite